

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МО Оренбургский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Ленинская средняя общеобразовательная школа Оренбургского  
района Оренбургской области"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

—

Акульшина С.А.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Науменко И.В.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Баскакова С.В.  
Приказ № 98  
от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 5-8 классов

**п.Ленина 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Введение в курс «Финансовая грамотность»**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

#### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи**

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи**

Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность? Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Работа со статистикой. Расходы семьи. Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач. Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение практических задач. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Налоги. Виды налогов. Аналитическая работа. Социальные пособия. Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Практическая работа. Кредит. Залог. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Возможности работы по найму и собственного бизнеса. «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Сюжетно-ролевая игра. Разработка бизнес-плана. Валюта разных стран мира. Решение практических задач «Валюта в современном мире» Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность**

Итоговая викторина по курсу «Финансовая грамотность».

### **Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Компетенции: Объяснять, почему государство собирает налоги. Приводить примеры налогов. Описывать, как и когда платятся налоги. Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. Приводить примеры выплаты налогов в семье. Социальные пособия Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Основные понятия Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Компетенции: Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. Находить информацию о социальных выплатах. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

### **Модуль 4. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС**

Банковские услуги Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Основные понятия Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Компетенции: Приводить примеры банковских услуг. Описывать условия вкладов и кредитов. Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. Объяснять, почему и как страхуются вклады. Находить информацию о вкладах и кредитах. Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. Объяснять условия кредита, приводить примеры. Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. Объяснять принцип работы пластиковой карты. Собственный бизнес Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Основные понятия. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Компетенции: Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. Объяснять, что такое бизнес-план. Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Валюта в современном мире Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным

курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. Основные понятия. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. Компетенции: Приводить примеры валют разных стран. Объяснять, что такое валютный курс. Находить информацию о валютных курсах. Проводить расчёты с валютными курсами.

## **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч.)**

### ***Базовые понятия и знания:***

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

### ***Личностные характеристики и установки:***

#### *Понимание:*

- того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

#### *Умения:*

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;

- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

*Компетенции:*

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

**Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 ч.)**

*Базовые понятия и знания:*

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

*Личностные характеристики и установки:*

*Понимание:*

- принципа хранения денег на банковском счёте;
- вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- возможных рисков при сбережении и инвестировании.

*Умения:*

- рассчитать реальный банковский процент;
- рассчитать доходность банковского вклада и других операций;

- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

***Компетенции:***

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

**Модуль 3. Риски в мире денег (4 ч)**

***Базовые понятия и знания:***

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

***Личностные характеристики и установки:***

***Понимание:***

- того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;
- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

**Понимание причин финансовых рисков:**

- необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

***Умения:***

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;

- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

**Компетенции:**

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

**1. Планируемые результаты освоения курсавнеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в

газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Тема занятия	Реализуемое содержание	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Кол-во часов
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)</b>					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое	Мини-исследование	Банк методических разработок — Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»	1

		поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.		Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  <a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	
2	От чего зависит благосостояние семьи	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
4	Учимся оценивать своё финансовое	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

	вое поведение	От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение			
<b>Модуль 1 «Доходы и расходы семьи» (13 часов)</b>					
5	Деньги: что это такое	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.	Мини-исследование	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.	Мини-проект	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
7	Из чего складываются доходы семьи	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

		доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.			
8	Учимся считать семейные доходы	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.	Мини - исследование	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
9	Исследуем доходы семьи	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.	Мини - исследование	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
10	Как появляются расходы семьи	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

11	Учимся считать семейные расходы	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/method/ank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/method/ank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
12	Исследуем расходы семьи	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.	Мини-исследование	<a href="https://fmc.hse.ru/method/ank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/method/ank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
13	Как сформировать семейный бюджет	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/method/ank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/method/ank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
14	Ролевая игра «Семейные советы по	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего	Игра	<a href="https://fmc.hse.ru/method/ank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/method/ank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

	составлению бюджета»	складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.			
15	Обобщение результатов изучения модуля 1	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.	Контроль знаний	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
16	Презентация «Доходы и расходы семьи»	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.	Презентация	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
17	Промежуточная аттестация. защита проекта «Доходы и расходы семьи»	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем	Контроль знаний	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

		доходы семьи.			
--	--	---------------	--	--	--

## 6 класс

№	Тема занятия	Реализуемое содержание	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Кол-во часов
<b>Введение (1 час)</b>					
1	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	Введение в предмет	Постановка учебной задачи	Банк методических разработок — Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  <a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
<b>Доходы и расходы семьи (5 часов)</b>					
2	Деньги и	Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Работа со статистикой. Расходы семьи. Викторина	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

		<p>«Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач. Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».</p>			
3	<p>Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.</p>	<p>Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Работа со статистикой. Расходы семьи. Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Услуги.</p>	<p>Мин и – исследование</p>	<p><a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a></p>	1

		<p>Коммунальные услуги. Решение практических задач. Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».</p>			
4	<p>Доходы семьи. Расходы семьи. Работа со статистикой</p>	<p>Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Работа со статистикой. Расходы семьи. Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач. Ролевая игра «Семейный бюджет».</p>	<p>Практикум</p>	<p><a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a></p>	1

		Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».			
5	Викторина «Предметы первой необходимости».	Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Работа со статистикой. Расходы семьи. Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач. Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	Занятие - игра	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
6	Услуги. Коммунальные	Деньги. Драгоценные металлы. Монеты.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

	услуги. Решение практиче ских задач.	Купюры. Доходы семьи. Работа со статистикой. Расходы семьи. Викторина «Предметы первой необходимости ». Викторина «Товары длительного пользования». Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач. Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».			
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа)</b>					
7	Особы е жизненн ые ситуаци и и как с ними справить ся. Решение	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение практических задач. Экономические последствия	Прак тикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank ?ysclid=195f00wwka8764819 58</a>	1

	<p>практических задач.</p>	<p>непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Практическая работа «Принципы работы страховой компании».</p>			
8	<p>Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.</p>	<p>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение практических задач. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование.</p>	<p>Мин и – исследование</p>	<p><a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a></p>	1

		<p>Страховая компания.</p> <p>Страховой полис.</p> <p>Страхование имущества, здоровья, жизни.</p> <p>Практическая работа «Принципы работы страховой компании».</p>			
9	<p>Страхование.</p> <p>Страховая компания.</p> <p>Страховой полис.</p> <p>Страхование имущества, здоровья, жизни.</p>	<p>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.</p> <p>Решение практических задач.</p> <p>Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.</p> <p>Страхование.</p> <p>Страховая компания.</p> <p>Страховой полис.</p> <p>Страхование имущества, здоровья,</p>	Практикум	<p><a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a></p>	1

		жизни. Практическая работа «Принципы работы страховой компании».			
<b>Семья и государство: как они взаимодействуют (3 часа)</b>					
10	Налог и. Виды налогов. Аналити ческая работа.	Налоги. Виды налогов. Аналитическая работа. Социальные пособия. Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».	Мин и - исслед ование	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank ?ysclid=195f00wwka8764819 58</a>	1
11	Социа льные пособия. Решение экономи ческих задач «Социал ьные выплаты ».	Налоги. Виды налогов. Аналитическая работа. Социальные пособия. Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».	Прак тикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank ?ysclid=195f00wwka8764819 58</a>	1
12	Проек т	Налоги. Виды налогов.	Конт роль знаний	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank ?ysclid=195f00wwka8764819 58</a>	1

	«Государство – это мы».	Аналитическая работа. Социальные пособия. Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».		58	
<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 часа)</b>					
13	Как спасти деньги от инфляции и.	Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Практическая работа. Кредит. Залог. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Возможности работы по найму и собственного бизнеса. «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Сюжетно-ролевая игра. Разработка	Мин и - исследование	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka8764819">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka8764819</a> 58	1

		<p>бизнес-плана.  Валюта разных стран мира.  Решение практических задач «Валюта в современном мире» Мини-проект «Благотворительность».  Проект «Личный финансовый план».</p>			
14	<p>Банковские услуги.  Вклады (депозиты).  Кредит.  Залог.</p>	<p>Как спасти деньги от инфляции.  Банковские услуги. Вклады (депозиты).  Практическая работа. Кредит. Залог.  Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».  Возможности работы по найму и собственного бизнеса.  «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».  Сюжетно-</p>	<p>Практикум</p>	<p><a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a></p>	1

		<p>ролевая игра.  Разработка бизнес-плана.  Валюта разных стран мира.  Решение практических задач «Валюта в современном мире» Мини-проект «Благотворительность».  Проект «Личный финансовый план».</p>			
15	<p>Возможности работы по найму и собственного бизнеса.</p>	<p>Как спасти деньги от инфляции.  Банковские услуги. Вклады (депозиты).  Практическая работа. Кредит. Залог.  Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».  Возможности работы по найму и собственного бизнеса.  «Примеры бизнеса, которым занимаются</p>	<p>Практикум</p>	<p><a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a></p>	1

		<p>подростки».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Разработка бизнес-плана.</p> <p>Валюта разных стран мира.</p> <p>Решение практических задач «Валюта в современном мире» Мини-проект «Благотворительность».</p> <p>Проект «Личный финансовый план».</p>			
16	Валюта разных стран мира.	<p>Как спасти деньги от инфляции.</p> <p>Банковские услуги. Вклады (депозиты).</p> <p>Практическая работа. Кредит. Залог.</p> <p>Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».</p> <p>Возможности работы по найму и собственного бизнеса.</p> <p>«Примеры бизнеса,</p>	Мини-исследование	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

		<p>которым занимаются подростки».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Разработка бизнес-плана.</p> <p>Валюта разных стран мира.</p> <p>Решение практических задач «Валюта в современном мире» Мини-проект «Благотворительность».</p> <p>Проект «Личный финансовый план».</p>			
<b>Что такое финансовая грамотность (1 час)</b>					
17	Итоговая викторина по курсу «Финансовая грамотность».	Итоговая викторина по курсу «Финансовая грамотность».	Контроль знаний	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

### 7 класс

№	Тема занятия	Реализуемое содержание	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Кол-во часов

					В	
<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (8 часов)</b>						
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить	Налоги, налоговая инспекция, налоговая система, налоговый кодекс РФ. Сколько всего видов налогов в России. Что такое пени. Льготы. Необычные налоги.	Постановка учебной задачи	Банк методических разработок — Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»		1
2	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги	Налоги, налоговая инспекция, налоговая система, налоговый кодекс РФ. Сколько всего видов налогов в России. Что такое пени. Льготы. Необычные налоги.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>		1
3	Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравним налоги граждан	Налоги, налоговая инспекция, налоговая система, налоговый кодекс РФ. Сколько всего видов налогов	Занятие – игра	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>		1

	разных стран	в России. Что такое пени. Льготы. Необычные налоги.			
4	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба	Налоги, налоговая инспекция, налоговая система, налоговый кодекс РФ. Сколько всего видов налогов в России. Что такое пени. Льготы. Необычные налоги.	Мин и – исследование	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
5	Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают	Налоги, налоговая инспекция, налоговая система, налоговый кодекс РФ. Сколько всего видов налогов в России. Что такое пени. Льготы. Необычные налоги.	Мин и – проекты	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
6	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	Социальные пособия, социальное страхование. Зависит ли размер выплат по больничному листу от болезни. Пенсионный	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	возраст, пенсия. Фонд социального страхования.			
7	Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Социальные пособия, социальное страхование. Зависит ли размер выплат по больничному листу от болезни. Пенсионный возраст, пенсия. Фонд социального страхования.	Мини-исследование	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
8	Обобщение результатов изучения модуля 3. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Человек и государство.	Контрроль знаний	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
<b>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (9</b>					

часов)					
9	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Банк. Вклад. Процентный доход. Могут ли деньги, лежащие на вкладе в банке, пропасть. С какой угрозой для своих вкладов может столкнуться человек. Кредит. Страхование вкладов.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
10	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.	Банк. Вклад. Процентный доход. Могут ли деньги, лежащие на вкладе в банке, пропасть. С какой угрозой для своих вкладов может столкнуться человек. Кредит. Страхование вкладов.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
11	Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами и пользуется	Банк. Вклад. Процентный доход. Могут ли деньги, лежащие на вкладе в банке, пропасть. С какой угрозой для своих вкладов может столкнуться человек. Кредит. Страхование	Мини – исследование	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

	ся семья	вкладов.			
12	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк	Банк. Вклад. Процентный доход. Могут ли деньги, лежащие на вкладе в банке, пропасть. С какой угрозой для своих вкладов может столкнуться человек. Кредит. Страхование вкладов.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
13	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе	Банк. Вклад. Процентный доход. Могут ли деньги, лежащие на вкладе в банке, пропасть. С какой угрозой для своих вкладов может столкнуться человек. Кредит. Страхование вкладов.	Мини – проект	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
14	Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Банк. Вклад. Процентный доход. Могут ли деньги, лежащие на вкладе в банке, пропасть. С какой угрозой для своих вкладов может столкнуться человек. Кредит.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

		Страхование вкладов.			
15	Ролева я игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна	Банк. Вклад. Процентный доход. Могут ли деньги, лежащие на вкладе в банке, пропасть. С какой угрозой для своих вкладов может столкнуться человек. Кредит. Страхование вкладов.	Игра	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
16	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения модуля 4	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	Конт роль знаний	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
17	Промежуточная аттестация. Тест	-	Конт роль знаний	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
Общее количество часов за год:					1 7

**8 класс**

№	Тема занятия	Реализуемое содержание	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)</b>					
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>					
1	Деньги: что это такое?	Миссия денег, денежная масса, Центральный банк, покупательская способность денег, структура личных доходов и расходов, семейный бюджет.	Беседа/практикум	Банк методических разработок — Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  <a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	Миссия денег, денежная масса, Центральный банк, покупательская способность денег, структура личных доходов и расходов, семейный бюджет.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи.</b>					
3	Какие бывают источники и доходов семьи.	Миссия денег, денежная масса, Центральный банк, покупательская способность денег, структура личных доходов и расходов, семейный бюджет. Источники доходов и расходов.	Мин и – исследование	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	Миссия денег, денежная масса, Центральный банк, покупательская способность денег, структура личных доходов и расходов, семейный бюджет. Источники доходов и расходов.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов.</b>					
5	Как контролировать семейные расходы	Миссия денег, денежная масса, Центральный банк, покупательская	Беседа/практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

	и зачем это делать.	способность денег, структура личных доходов и расходов, семейный бюджет. Источники доходов и расходов.			
6	Учебные мини-проекты «Контролируем расходы»	Миссия денег, денежная масса, Центральный банк, покупательская способность денег, структура личных доходов и расходов, семейный бюджет. Источники доходов и расходов.	Мини-проект	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета.</b>					
7	Что такое семейный бюджет и как его построить.	Миссия денег, денежная масса, Центральный банк, покупательская способность денег, структура личных доходов и расходов, семейный бюджет.	Беседа / практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

		Источники доходов и расходов.			
8	Как оптимизировать семейный бюджет.	Миссия денег, денежная масса, Центральный банк, покупательская способность денег, структура личных доходов и расходов, семейный бюджет. Источники доходов и расходов.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 часов)</b>					
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>					
9	Для чего нужны финансовые организации	Банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование, финансовые продукты, финансовые организации.	Лекция	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
10	Как увеличить семейные доходы с использо	Банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование,	Мини-исследование	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1

	ванием финансо вых организа ций	финансовые продукты, финансовые организации.			
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</b>					
11	Для чего нужно осущест влять финансо вое планиров ание	Банк, инвестиционны й фонд, страховая компания, финансовое планирование, финансовые продукты, финансовые организации.	Бесе да / практи кум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank ?ysclid=195f00wwka8764819 58</a>	1
12	Как осущест влять финансо вое планиров ание на разных жизненн ых этапах	Банк, инвестиционны й фонд, страховая компания, финансовое планирование, финансовые продукты, финансовые организации.	Пра ктикум / планир ование	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank ?ysclid=195f00wwka8764819 58</a>	1
13	Выпол нение трениров очных заданий	Банк, инвестиционны й фонд, страховая компания, финансовое планирование, финансовые продукты, финансовые организации.	Пра ктикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank ?ysclid=195f00wwka8764819 58</a>	1
<b>Модуль 3. Риски в мире денег (4 часа)</b>					
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справляться</b>					
14	Особы е	Особые жизненные	Пра ктикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank">https://fmc.hse.ru/methbank</a>	1

	жизненные ситуации : рождение ребенка, потеря кормильца	ситуации, социальные пособия, пенсия, форс – мажор, страхование, виды страхования, финансовые риски.		<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">?ysclid=195f00wwka876481958</a>	
15	Особые жизненные ситуации : болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Особые жизненные ситуации, социальные пособия, пенсия, форс – мажор, страхование, виды страхования, финансовые риски.	Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
16	Чем поможет страхование	Особые жизненные ситуации, социальные пособия, пенсия, форс – мажор, страхование, виды страхования, финансовые риски.	Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
17	Промежуточная аттестация. Тест	-	Конт роль знаний	<a href="https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958">https://fmc.hse.ru/methbank?ysclid=195f00wwka876481958</a>	1
Общее количество часов за год:					17