

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МО Оренбургский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**"Ленинская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района
Оренбургской области"**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Заместитель директора
по УВР

Директор

—

Акульшина С.А.

Науменко И.В.

Баскакова С.В.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

Приказ № 98
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы смыслового чтения»

для обучающихся 4 класса

п.Ленина 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Слово и значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные слова. Омонимы. Омоформы. Омофоны.

Синонимы. Фразеологизмы Антонимы. Культура речи. Вежливые слова. Изобразительные средства языка. Сравнение. Олицетворение. Слова нейтральные и эмоционально окрашенные. Имена.

Текст. Что такое текст?

Заглавие текста. О чем можно узнать из заголовка.

Опорные слова. Очень важные слова. План текста. Типы текста: описание, повествование, рассуждение.

Текст – сравнительное описание. Типы текста. Редактирование текста. Работа с деформированным текстом. Связь между предложениями в тексте. Параллельная связь предложений в тексте. Единый временной план текста. Стили речи. Разговорный стиль Научный стиль. Составление вопросов к тексту. Сравнение текстов «по памяти» . Работа с текстом. Нахождение нужной информации из текста.

Конструирование текста из двух частей. Актуализация информации, полученной за пределами школы. Актуализация информации, полученной за пределами школы.

Составление плана текста с пересказом по плану. Письменный пересказ текста, изученного ранее Текст – описание с элементами рассуждения.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные и метапредметные результаты изучения курса.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

- вычитывать все виды текстовой информации: подтекстовую, концептуальную;
- словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные:

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Предполагается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией **выпускник начальной школы научится:**

- различать многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный;
- типы текстов;
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи.
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три

существенных признака; - понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенные утверждения; характеризовать явление по его описанию, выделять общий признак группы элементов);

- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста

- использовать различные виды чтения: ознакомительное изучение, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации; работать с несколькими источниками информации;

- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

4 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Элементы содержания	Дата проведения
1	1	Научно – популярные тексты.	Учить самостоятельно читать про себя незнакомый текст, по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили, –осознавать знач	
2	1	Составление вопросов к тексту.		
3	1	Сравнение текстов «по памяти».		
4	1	Сравнение текстов «по памяти». Закрепление		
5	1	Тексты. Закрепление изученного.		
6	1	Работа с текстом. Нахождение нужной информации из текста.		
7	1	Конструирование текста из двух частей.		
8	1	Конструирование текста из двух частей.		
9	1	Анализ текстов.		
10	1	Актуализация информации, полученной за пределами школы.		
11	1	Актуализация информации, полученной за пределами школы.		

		Тренировочные упражнения		
12	1	Актуализация информации, полученной за пределами школы. Закрепление	Знакомство с произведением Устного народного творчества- сказкой, формирование читательского кругозора; умение задавать	
13	1	Составление вопросов к тексту	вопросы к тексту, совершенствование видов речевой деятельности. Развитие творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости; умений оценивать героев, определять мотивы и последствия их поступков; осознавать идею произведения. Воспитание интереса к чтению.	
14	1	Составление вопросов к тексту. Тренировочные упражнения	Составлять вопросы к тексту.	
15	1	Составление вопросов к тексту. Закрепление	Учить использовать элементы текста для поиска нужной информации и фиксировать наблюдения с помощью модели Совершенствовать навыки составлять и задавать различные вопросы к тексту.	
16	1	Составление списка ключевых слов и пересказ текстов по ключевым словам.	Актуализация знаний, полученных ранее; составление списка ключевых слов; формирование умения осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме	
17	1	Составление списка ключевых слов и пересказ текстов по ключевым словам.	Актуализация знаний учащихся о зимних праздниках – святках; развивать речь учащихся, обогащать их словарный запас; составление плана текста для дальнейшего пересказа; Формирование умения осознанно и произвольно строить сообщение в устной форме.	
18	1	Составление плана текста с пересказом по плану.	Дать представление о	
19	1	Составление плана	назначении плана. Учить	

		текста с пересказом по плану. Тренировочные упражнения	пересказывать по плану, составлять план. Ввести понятие «микротема».	
20	1	Составление плана текста с пересказом по плану. Закрепление		
21	1	Устный пересказ текстов по ключевым словам	Развивать речь учащихся, обогащать словарный запас; формировать умения осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.	
22	1	Устный пересказ текстов по ключевым словам. Тренировочные упражнения	Создать условия для овладения детьми умением пересказывать текст по плану и ключевым словам	
23	1	Устный пересказ текстов по ключевым словам. Закрепление	Создать условия для овладения детьми умением пересказывать текст по плану и ключевым словам	
24	1	Письменный пересказ текста по плану	Учить максимально точно и полно понимать содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию и сопоставлять тексты по содержанию	
25	1	Письменный пересказ текста по плану. Закрепление		
26	1	Сопоставление двух текстов.		
27	1	Сопоставление двух текстов. Тренировочные упражнения.		
28	1	Сопоставление двух текстов. Закрепление		
29	1	Сопоставление четырёх текстов между собой.		
30	1	Сопоставление четырёх текстов между собой. Закрепление	Учить самостоятельно читать про себя незнакомый текст, по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили, –осознавать знач	
31	1	Описание текста, отталкивающегося от полученной информации.	Актуализация знаний учащихся о весенних изменениях в природе; развивать речь учащихся, обогащать их словарный запас; составление текста по плану; Формирование умения осознанно и произвольно строить сообщение в письменной форме.	
32	1	Текст – описание с элементами рассуждения.	Формирование у учащихся умения писать сочинение-описание с элементами рассуждения	
33	1	Промежуточная аттестация. Тестирование		

34	1	Письменный пересказ текста, изученного ранее.		
----	---	---	--	--